

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе


_____ Е. И. Скафа
_____ апрель _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Профиль подготовки:	общий
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. декана исторического факультета
О.Б.Пенькова

«21» апреля 2020 г.
м.п.

Программа учебной дисциплины «Политология» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 457.

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 06.03.01 Биология, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
ст. преподаватель каф. политологии

А.А. Горулько

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой

А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета.

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Политология» относится к компоненту вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «Всемирная история», «Философия».

Является основой для изучения дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>			
Направление подготовки	06.03.01 Биология		
Профиль	общий		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	академический бакалавр		
Количество содержательных модулей	2 содержательных модуля (16 тем)		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока		
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 Модульный контроль, 1 зачёт		
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения	ускоренная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
Год подготовки	3	3	3
Семестр	6	6	6
Количество часов	72	72	72
- лекционных	32	6	
- практических, семинарских			
- лабораторных			
- самостоятельной работы	40	66	72
в т.ч. индивидуальное задание			
Недельное количество часов,	4,5		
в т.ч. аудиторных	2		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: обеспечить освоение студентами ключевых характеристик политических процессов, развить навыки политического анализа, умение аналитически сопоставлять политические, социальные и экономические процессы, превратить политологический инструментарий в рабочий инструмент, используемый студентами для осмысления и интерпретации социально-политической реальности.

Задачи:

- рассмотреть историческую динамику формирования политологии как науки и учебной дисциплины;

- рассмотреть генезис политических взглядов выдающихся представителей человеческой цивилизации;
- определить основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире;
- выявить основные методологические подходы к осмыслению и интерпретации политики;
- определить взаимосвязь экономических, социокультурных и политических процессов;
- выявить взаимозависимость внутривнутриполитических и международно-политических (микро-политических и макро-политических) процессов;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 06.03.01 Биология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 06.03.01 Биология:

а) общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность к толерантному восприятию социальных, культурных, межконфессиональных и этнических различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-4).
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории современной политической науки;
- место и роль политологии в системе наук;
- основные закономерности развития политической сферы общества.

Уметь:

- корректно использовать термины и методы политического дискурса;
- формировать собственную политическую позицию и аргументировать её;
- осмысливать современные политические процессы с политологических позиций;

- определять расстановку политических сил и принимать политические решения.

Владеть:

- навыками ведения политических дискуссий;
- навыками написания письменных работ;
- навыками анализа и научной критики источников, теорий и концепций;
- основными методами политологии;
- навыками политического анализа.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука	Политология как наука и учебная дисциплина. Зарождение и развитие политической науки. Генезис политологии как самостоятельной учебной дисциплины. Предмет, основные методы и функции политологии. Основные политологические школы и направления. Сущность, структура и функции политики. Идеология как форма интерпретации политических процессов. Факторы влияющие на политику.
Тема 2. «Основные вехи истории политической мысли»	Зарождение и основные этапы развития политической жизни. Основные тенденции в истории развития политических учений. Политическая мысль Древнего Востока (Конфуций, Лао-Цзы). Становление Западной версии политики (Платон, Аристотель, Цицерон). Политические идеи Средневековья в произведениях Ф. Аквинского, А. Августина, М. Падуанского, Н. Макиавелли. Наука о политике в период зарождения и развития буржуазного общества. Роль теорий естественного права и общественного соглашения в обосновании социально-политических учений эпохи. Политико-правовые доктрины Т. Гоббса, Д. Локка, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Т. Джефферсона. Зарождение и развитие основных идеологических концепций. Либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм. Зарождение современной политической науки. Теории политического элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). М. Вебер и его вклад в развитие политической науки. Дальнейшее углубление и развитие политической науки Г. Лассуэлом, Ч. Мерриамом, Т. Парсонсом, Г. Алмондом, Д. Истоном, Д. Ротшильдом, Э. Смитом.
Тема 3. Личность как субъект и объект политики	Понятие: «личность», «субъект», «объект», «актор», «агент». Генезис взглядов на проблему личности как первичного элемента политики от Древнего мира к современности. Политическое отчуждение личности и его причины. Сущность и особенности политической, экономической и духовной эмансипации человека. Понятие «политическая социализация» (Ф. Гиддингс, Г.Тард), ее этапы, средства и функции. Ресоциализация. Семья, школа, религия и церковь, СМИ, политические партии как агенты социализации. Гармоничный, плюралистический, гегемонистский, конфликтный типы политической социализации.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	Мотивация и типы политического поведения личности. Классификация типов участия личности в политике М. Вебера, Е. Вятра. Понятие: «политическая роль» и «политический статус». Основные уровни, формы и факторы участия личности в политических процессах.
Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	Основные теории и концепции политического лидерства. Традиционное, рационально-легальное и харизматическое лидерство согласно М. Веберу. Авторитарный и демократический стили политического лидерства, их особенности. Формальное и неформальное лидерство. Признаки и существенные характеристики политического лидера. Типологии политического лидерства М. Херманн и других политологов. Классические теории элит: Г. Моска, В. Парето и Р. Михельс. Условия формирования политической элиты, ее горизонтальная и вертикальная циркуляция. Современные направления концептуализации элиты: ценностный, плюралистический, леволиберальный. Место элиты в политической жизни общества, ее характерные черты. Функции политической элиты. Типы элит по источникам влияния.
Тема 5. Социальная структура и стратификация	Сущность социальной структуры и ее воссоздания в политической системе. Исторические формы и теории социальной стратификации. Классические концепции К. Маркса и М. Вебера. П. Сорокин о многомерности социального пространства. Негативные проявления (деформации) стратификации- люмпенизация, поляризация, маргинализация, бюрократизация общества, их влияние на политическую дифференциацию населения.
Тема 6. Этнонациональные процессы и политика	Актуальность и практическая значимость этнонациональных проблем. История развития этнополитической мысли. Сущность этнополитологии, её основные задачи и функции. Этнонациональные общности как субъекты и объекты политики. Основные формы этнонациональных общностей. Теории наций. Сущность и основные формы национализма. Основные типы и разновидности национализма. Шовинизм, расизм, сегрегация, геноцид. Этнополитические конфликты в современном мире, их сущность, характерные черты, история и типология. Причины и факторы обострения этнических конфликтов в современном мире.
Тема 7. Политическая система общества	Понятие, основные теории и особенности политической системы. Структура и функции политической системы. Типы и классификации политических систем. Государство – как важнейший структурный элемент политической системы. Происхождение и сущность государства. Формы государственного правления. Монархия, республика и их разновидности. Основные формы территориального государственного устройства. Унитарные, федеративные, конфедеративные государства.
	Содержательный модуль 2
Тема 8.	Группы интересов (группы давления), их специфические черты.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Группы интересов и политические партии	Особенности общественно-политических движений. Лоббистские организации, их основные задачи и направления влияния. Генезис и сущность политических партий. Основные исторические формы развития партийных организаций. Причины появления современных партий, стадии и главные этапы их развития. Структура, признаки и функции политических партий. Основные направления партийной деятельности. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д. Сартори.
Тема 9. Политическая власть	Природа и содержание власти. Современные теории и трактовки власти. Сущность, основные признаки и типы власти. Определение, источники, структура и основные функции политической власти. Ресурсы, институты и инструменты власти. Проблема легальности и легитимности политической власти. Типологизация легитимности М. Вебера, Д. Истона, Д. Хелда.
Тема 10. Гражданское общество и правовое государство	Понятие и сущность гражданского общества. История возникновения и развитие гражданского общества, его концептуализация Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локком, Г. Гегелем, К. Марксом. Структура, основные признаки и функции гражданского общества. Исторические идеи правовой государственности. Сущность права. Принципы правового государства. Возникновение понятия «права человека», его формулировки и закрепления в конституционно-правовых актах Англии, США, Франции. Утверждение неотъемлемости прав человека, их универсального и обязательного характера в международных документах. Личные (гражданская), политические и социально-экономические права.
Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов	Истоки категории «политический режим». Типология политических режимов. Тоталитарный режим как феномен XX века. Специфика тоталитарной власти и общества. Правый, левый, теократический тоталитаризм. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Политические признаки авторитаризма. Разновидности авторитарного политического режима. Факторы сохранения авторитарных режимов. Сущность демократического режима реализации власти. Формы реализации демократических режимов.
Тема 12. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества	Сущность и особенности политического процесса. Типология политических процессов. Специфика внутривнутриполитических и внешнеполитических (международных); очевидных и скрытых (латентных); открытых и закрытых политических процессов. Политическое развитие и политические изменения. Взаимосвязанность политических процессов с политическими рисками. «Парадигма травмы» Н. Смелзера, П. Штомпки. Локальная и системная трансформации. Теоретико-методологические подходы к исследованию общественного развития. Социальные кризисы и их факторы.
Тема 13. Политическая модернизация	Сущность политической модернизации: основные критерии, модели и условия. Этапы политической модернизации. Теории политической модернизации. Проблема политической

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	стабильности в консервативной и либеральной версиях. Условия успешной модернизации согласно С. Хантингтону. Р. Даль о вариантах развития общества и системы власти. Переосмысление роли традиции в рамках концепции «модернизации в обход модернити». Государство в модернизационном процессе. Теория постмодернизма. Влияние советского наследства на современные изменения. "Тропа зависимости" и внедрения консервативной версии модернизации. Кризисные проявления и их последствия в разных сферах жизнедеятельности общества. Основания и факторы перехода к общественно ориентированной модели политической модернизации.
Тема 14. Политические конфликты	Сущность и природа конфликта. Конфликт как социальное явление. Типы политических конфликтов. Стадии развития политических конфликтов. Разновидности предконфликтной ситуации, начало конфликта. Технология урегулирования конфликтов. Специфика обострения конфликта и пути его преодоления.
Тема 15. «Современная мировая система»	Теоретические школы международно-политической науки и их специфика. Реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм и постмодернизм. Основные акторы современной мировой политики. Национальные государства как главный актор мировой политики. Межправительственные (межгосударственные) организации и их классификация. Роль и место транснациональных корпораций в глобальной политике. Формирование мировой системы: история и современность. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Поствестфальская системы международных отношений. Новые тенденции современного миропорядка. Сущность внешней политики и национально-государственных интересов. Суверенитет как основная ценность государства. Дипломатия и ее функции. Формы внешнеполитической деятельности.
Тема 16. Политическая культура	Понятие «политическая культура», элементы содержания и основные подходы к трактовке. Классификация политической культуры. Типология Г. Алмонда и С. Вербы. Замкнутый-открытый, элитарный-массовый, рыночный-бюрократический типы политической культуры. Виды политической культуры и ее функции. Современные субкультуры и их влияние на политику

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Ускоренная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1																		
Тема 1. Политика как социальное явление. Политология как наука	4	2			2		4	2			2		4			4		
Тема 2. Основные вехи истории политической мысли	6	2			4		4				4		6			6		
Тема 3. Личность как субъект и объект политики	4	2			2		4				4		4			4		
Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство	4	2			2		4				4		4			4		
Тема 5. Социальная структура и стратификаци я	4	2			2		4				4		4			4		
Тема 6. Этно- национальные процессы и политика	6	2			4		6				6		6			6		
Тема 7. Политическая система	4	2			2		6	2			4		4			4		

общества																	
Тема 8. Группы интересов и политические партии	4	2			2		4				4		4				4
Итого по содержательно му модулю 1	36	16			20		36	4			32		36				36
Содержательный модуль 2																	
Тема 9. Политическая власть	4	2			2		4				4		4				4
Тема 10. Гражданское общество и правовое государство	6	2			4		4				4		4				4
Тема 11. Сущность и разновидности политических режимов	4	2			2		4				4		4				4
Тема 12. Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества	4	2			2		4				4		4				4
Тема 13. Политическая модернизация	4	2			2		4				4		4				4
Тема 14. Политические конфликты	6	2			4		8	2			6		6				6
Тема 15. Современная мировая система	4	2			2		4				4		4				4
Тема 16. Политическая культура	4	2			2		4				4		4				4
Итого по содержательно му модулю 2	36	16			20		36	2			34		36				36
Всего по курсу	72	32			40		72	6			66		72				72

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Политика как социальное явление. Политология как наука	2	2
2.	Основные вехи истории политической мысли	2	
3	Личность как субъект и объект политики	2	
4.	Политическая элита и политическое лидерство	2	
5.	Социальная структура и стратификация	2	
6.	Этнонациональные процессы и политика	2	
7.	Политическая система общества	2	2
8.	Группы интересов и политические партии	2	
9.	Политическая власть	2	
10.	Гражданское общество и правовое государство	2	
11.	Сущность и разновидности политических режимов	2	
12.	Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества	2	
13.	Политическая модернизация	2	
14.	Политические конфликты	2	2
15.	Современная мировая система	2	
16.	Политическая культура	2	
ВСЕГО		32	6

Практические занятия (не предусмотрены учебным планом)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>	<i>Ускоренная форма обучения</i>
1.	Политика как социальное явление. Политология как наука	2	2	4
2.	Основные вехи истории политической мысли	4	4	6
3.	Личность как субъект и объект политики	2	4	4
4.	Политическая элита и политическое лидерство	2	4	4
5.	Социальная структура и стратификация	2	4	4
6.	Этнонациональные процессы и политика	4	6	6
7.	Политическая система общества	2	4	4
8.	Группы интересов и политические партии	2	4	4
9.	Политическая власть	2	4	4
10.	Гражданское общество и правовое государство	4	4	4
11.	Сущность и разновидности политических режимов	2	4	4
12.	Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества	2	4	4
13.	Политическая модернизация	2	4	4
14.	Политические конфликты	4	6	6
15.	Современная мировая система	2	4	4
16.	Политическая культура	2	4	4
ВСЕГО		40	66	72

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Цель: выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка сообщений, презентаций;
- подготовка творческих проектов;
- написание эссе;
- составление кратких терминологических словарей;
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с источниками.

Варианты заданий:

Название темы	Варианты заданий																									
Тема 1. «Политика как социальное явление. Политология как наука»	Задание 1: составить терминологический словарь по теме.																									
Тема 2. «Основные вехи истории политической мысли»	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: подготовить сообщение по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none">• Истоки политической мысли Древнего Востока (Лао-Цзы, Конфуций, Шан Ян).• Античная политическая мысль (Платон, Аристотель).• Политические идеи Средневековья.• Сущность эпохи Возрождения и её вклад в развитие политической мысли (М. Падуанский, Н. Макиавелли).• Политические учения в период буржуазных революций. Задание 3: поиск и реферирование научной литературы по теме (Лао-Цзы «Дао Дэ Цзин», Н. Макиавелли «Государь», Дж. Локк «Два трактата о государственном правлении»).																									
Тема 3. «Личность как субъект и объект политики»	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: привести примеры: политической, экономической и духовной эмансипации.																									
Тема 4. «Политическая элита и политическое лидерство»	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: подготовить сообщение по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none">• Психологическая концепция лидерства (З. Фрейд);• Лидерство в концепции Ф. Ницше.																									
Тема 5. «Социальная структура и стратификация»	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: поиск и реферирование научной литературы по теме.																									
Тема 6. «Этнонациональные процессы и политика»	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: подготовить презентацию по теме: «Этнополитический конфликт» (по выбору студента).																									
Тема 7. «Политическая система общества»	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: заполните таблицу (<i>государства по выбору студента</i>): <table><tr><th>Название государства</th><th>Столица</th><th>Форма правления</th><th>Территориально-административное устройство</th><th>Глава государства</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название государства	Столица	Форма правления	Территориально-административное устройство	Глава государства																				
Название государства	Столица	Форма правления	Территориально-административное устройство	Глава государства																						
Тема 8. «Группы интересов и политические партии»	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: привести примеры политических партий согласно типологии М. Дюверже.																									
Тема 9. «Политическая	Задание 1: составить терминологический словарь по теме.																									

<i>власть»</i>	
Тема 10. <i>«Гражданское общество и правовое государство»</i>	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: поиск и реферирование научной литературы по теме.
Тема 11. <i>«Сущность и разновидности политических режимов»</i>	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: подготовить презентацию по теме: <ul style="list-style-type: none"> • Зарождение и основные признаки тоталитарного политического режима. • Зарождение и основные признаки авторитарного политического режима. • Сущность и основные характеристики демократического режима.
Тема 12. <i>«Политические процессы: сущность и особенности политического развития общества»</i>	Задание 1: составить терминологический словарь по теме.
Тема 13. <i>«Политическая модернизация»</i>	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: подготовить сообщение по теме: <ul style="list-style-type: none"> • Теории модернизации. • Теории постмодернизма.
Тема 14. <i>«Политические конфликты»</i>	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: подготовить презентацию по теме.
Тема 15. <i>«Современная мировая система»</i>	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: поиск и реферирование научной литературы по теме.
Тема 16. <i>«Политическая культура»</i>	Задание 1: составить терминологический словарь по теме. Задание 2: подготовить эссе по выбранной цитате (<i>по выбору студента</i>).

Цитаты для эссе

1.	«Правительство — паруса, народ — ветер, государство — корабль, время — море»	<i>Л. Берне</i>
2.	«Тот, кто правит, должен видеть людей такими, каковы они есть, а вещи такими, какими им надлежит быть»	<i>Л. Бональд</i>
3.	«Власть одного человека над другим губит прежде всего властвующего»	<i>Л. Толстой</i>
4.	«Путешествие длиной в тысячу миль начинается с одного шага»	<i>Лао-Цзы</i>
5.	«Тот, кто лишь пытается начать, никогда не начнет. Тот, кто слишком торопится, ничего не достигнет. Тот, кто виден всем, не может сам видеть ясно. Тот, кто считает себя правым, не может стать лучше. Тот, кто заставляет себя, не достигнет успеха. Тот, кто жалеет себя, не может совершенствоваться»	<i>Лао-Цзы</i>
6.	«Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите,	<i>А. Линкольн</i>

	в самом деле, испытать характер человека, дайте ему власть»	
7.	«Самая жестокая тирания та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости»	<i>Ш.Л. Монтескье</i>
8.	«Об уме правителя первым делом судят по тому, каких людей он к себе приближает»	<i>Н. Макиавелли</i>
9.	«Ценность идеи не имеет ничего общего с искренностью ее глашатая»	<i>О. Уайльд</i>
10.	«Вожди, которые пугают свой народ кровью, тяжким трудом, слезами и потом, пользуются большим доверием, чем политики, сулящие благополучие и процветание»	<i>Дж. Оруэлл</i>
<i>Выбор и дополнение цитат для эссе происходит по выбору студента согласно темам.</i>		

Темы для рефератов

1. Причины и предпосылки появления политологии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Развитие политической мысли в Древней Индии.
3. Развитие политической мысли в Древнем Китае (Конфуций, Лао-Цзы, Мо-Цзы, Шан Ян).
4. Зарождение и развитие политической мысли в Древней Греции.
5. Политико-философские взгляды Платона.
6. Политико-философские взгляды Аристотеля.
7. Политические учения в Древнем Риме.
8. Политическая мысль Средневековья.
9. Особенности формирования политической мысли в эпоху Возрождения.
10. Политические взгляды Н. Макиавелли.
11. Политические учения Западной Европы в период Реформации.
12. Эпоха Просвещения и её значимость для развития политической мысли.
13. Зарождение и развитие основных идеологических концепций.
14. Консервативные и неоконсервативные идеи в Европе и США.
15. Консервативные и неоконсервативные идеи в России.
16. Основные идеи утопического социализма в работах французских философов.
17. Правый и левый либерализм: А. фон Хайек и Д.М. Кейнс.
18. Истоки неолиберализма.
19. Классификация типов участия Е. Вятра.
20. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
21. Политическая эмансипация.
22. Группы интересов в современной политике.
23. Общественные движения и их роль в современном обществе.
24. Доктрина национал-социализма.
25. Этнонациональные конфликты в современном мире.
26. Основные разновидности национализма: современные проявления.
27. Источники и причины политических конфликтов.
28. Типологии политических конфликтов.
29. Политические конфликты современности.
30. Генезис взглядов на категорию «политическая культура».
31. «Современные субкультуры и их влияние на мировую политику».
32. Место и роль международной политики в жизни общества.

33. Дипломатия и её функции.
34. Природа и содержание политической власти.
35. Политическое поведение: исторические примеры.

Выбор и дополнение тем рефератов происходит по выбору студента согласно темам.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Зарождение политологии как науки и учебного предмета.
2. Зарождение и развитие политической мысли в Древнем мире.
3. Развитие политических учений в эпоху Средних веков и Нового времени.
4. Развитие политической мысли в современный период.
5. Развитие отечественной политической мысли.
6. Личность как первичный субъект и объект политики.
7. Политическое отчуждение личности и его причины.
8. Сущность и особенности политической, экономической и духовной эмансипации.
9. Основные уровни и формы политического участия.
10. Политическая социализация. Ресоциализация.
11. Основные концепции политического лидерства.
12. Теория элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.
13. Место элиты в политической жизни общества.
14. Теории социальной стратификации.
15. Характерные черты групп интересов.
16. Общественные движения и их роль в современном обществе.
17. Основные признаки политических партий.
18. Функции политических партий.
19. Классификация политических партий М. Дюверже.
20. Партийные системы.
21. Этнонациональные сообщества как объект и субъект политики.
22. Основные формы и разновидности национализма.
23. Этнополитические конфликты в современном мире.
24. Сущность политической системы общества.
25. Легитимность политической власти.
26. Гражданское общество: сущность и основные признаки.
27. Правовое государство: история проблемы и характерные черты.
28. Естественные и неотъемлемые права человека.
29. Определение и признаки государства.
30. Формы правления.
31. Понятие и типы политических режимов.
32. Политические конфликты.
33. Динамика, основные этапы конфликтов.
34. Основные положения теоретических парадигм международных отношений в исследовании мировой политики.
35. Содержание и структура политической культуры.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра политологии

Направление подготовки:

06.03.01 Биология

Программа подготовки:

Бакалавриат

Семестр:

VI семестр

Учебная дисциплина:

«Политология»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1 уровень (тах 5 баллов)

(один правильный ответ)

1. Что является объектом изучения политической науки?

- А) Права человека
- Б) Социальные конфликты
- В) Эволюция общественных отношений
- Г) Политика

2. В какой стране возникла политическая наука?

- А) США
- Б) Россия
- В) Франция
- Г) Китай

2 уровень (тах 4 баллов)

(Дайте определения терминам)

8. Дайте определению термину «политология» (2 балла):

- А) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру;
- Б) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями;
- В) Политология – наука о закономерностях политических процессов и специфику функционирования политических институтов современности.
- Г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления;

3 уровень (тах 6 баллов)

10. Укажите, в какой период политическая наука оформляется в самостоятельную

дисциплину? Что послужило основой для становления политологии как научной и учебной дисциплины? (2 балла)

11. Заполните таблицу (3 балла):

Ученый	Название трактата	Основные идеи
<i>Платон</i>		
<i>Аристотель</i>		

Утверждено на заседании кафедры политологии
 Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
 Преподаватель

А.С. Бобровский
 А.А. Горюлько

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1 Уровень (1×5 = max. 5 баллов) <i>закрытые вопросы (1 вариант ответа)</i>	
2 Уровень (max. 4 балла)	
№6 (дайте определение термину)	2
№7 (дайте определение термину)	2
3 Уровень (max. 6 баллов) <i>(открытые вопросы)</i>	
№8	2
№9 (заполните таблицу)	2
№10	2
Всего	15

10. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Вопросы к зачёту

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.

2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Развитие политических учений в Древнем мире.
4. Особенности политических учений в эпоху Средних веков и Нового времени.
5. Развитие политической мысли в современный период.
6. Личность как субъект и объект политики.
7. Политическое отчуждение личности.
8. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
9. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
10. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
11. Типология и рекрутирование политической элиты.
12. Теории социальной стратификации.
13. Социальные процессы и влияние социальной стратификации на политическую жизнь.
14. Этнонациональные сообщества как объект и субъект политики.
15. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
16. Этнополитические конфликты в современном мире.
17. Сущность политической системы общества.
18. Государство как главный элемент политической системы.
19. Типы политических систем.
20. Понятие и разновидности групп давления.
21. Общественно-политические движения: сущность, структура, типология.
22. Понятие «политическая партия», отличие партий от других акторов политической жизни.
23. Происхождение и эволюция партий.
24. Функции, типология партий, разновидности партийных систем.
25. Власть: содержание и современная концептуализация.
26. Структура отношений политической власти.
27. Легитимность политической власти.
28. Понятие и сущность гражданского общества.
29. Правовое государство: история проблемы и характерные черты.
30. Концепция естественных и неотъемлемых прав человека.
31. Понятие и типы политических режимов.
32. Тоталитаризм и его разновидности.
33. Сравнительный анализ авторитарных режимов.
34. Проблемы трансформации недемократических режимов.
35. Сущность и особенности политического процесса как категории политической науки.
36. Типология политических процессов.
37. Теории модернизации.
38. Конфликты как узловая проблема политологии.
39. Сущность и формы социальных конфликтов.
40. Динамика, основные этапы конфликтов.
41. Основные положения теоретических парадигм международных отношений в исследовании мировой политики.
42. Акторы международных отношений: государственные и негосударственные.
43. Формирование новой мировой системы.
44. Внешняя политика государств в современной системе международных отношений: понятие, средства, формы.
45. Содержание и структура политической культуры.
46. Типы, виды и функции политической культуры.
47. Сущность политического поведения и поведенческого подхода в истории.
48. Демократия как принцип политической организации общества
49. Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
50. Основные ценности и принципы демократии.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Направление подготовки:

06.03.01 Биология

Программа подготовки:

Бакалавриат

Семестр:

VI семестр

Учебная дисциплина:

ПОЛИТОЛОГИЯ

БИЛЕТ № 1

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Развитие политической мысли в современный период.

Утверждено на заседании кафедры политологии, протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
Экзаменатор

_____ А.С. Бобровский
_____ А.А. Горюлько

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	15
Задание 2	15
<i>Всего</i>	<i>30</i>

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Образец тестового задания:

1. Кто является автором следующего определения политологии: «Политология - это стремление к участию во власти или к осуществлению влияния на распределение власти»:

- А) К. Маркс***
- Б) Аристотель***
- В) М. Вебер***
- Г) Д. Истон***

2. Какой метод исследования политики в политологии называют поведенческим:

- А) Исторический***
- Б) Системный***
- В) Контент – анализ***
- Г) Бихевиористский***

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачёт), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов

1. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т.ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
2. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Текущий контроль (max 70 баллов)			Зачет (max)	Всего баллов
Посещение и занятий	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
25	30	15	30	100

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка "А" выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет

анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянием внимания студента является способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. №501, г. Донецк, ул. Щорса, 46). Аудитория укомплектована учебной мебелью, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1шт.), экраном проектора(1шт.), ноутбуком (1шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДОННУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук, (ауд. №46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала №4 периодической литературы, (ауд. №19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

14.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ		
1.	Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А. И. Анастасов, М. С. Багликова, И. И. Крыжановская и др.]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. - Донецк: ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	–	+
2.	Гаджиев К.С. Политология (базовый курс): учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2010. - 505 с. – электронные данные (1 файл).	29	+
3.	Кравченко А.И. Политология: учебник [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2010. - 447 с. – электронные данные (1 файл).	29	+
4.	Мухаев Р.Т. Политология: учебник [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2010. - 640 с. – электронные данные (1 файл).	18	+
5.	Политология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / [В. Н. Лавриненко, В. И. Буренко, Ю. А. Головин и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2013. — 519 с. – электронные данные (1 файл).	–	+
2.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ		
1.	Денисова И.В. Политология: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения [Электронный ресурс] / И.В. Денисова, А.Г. Дианов, С.Г. Сизов; под ред. И.В. Денисовой. – Омск: СиБАДИ, 2012. – 110 с.– электронные данные (1 файл).	–	+
Дополнительная литература			
1.	Демократия. Власть. Элита: демократия vs элитократия: сб. ст. [Электронный ресурс] / под ред. Я.А. Пляйса. — Москва: РОССПЭН, 2010. – электронные данные (1 файл).	–	+
2.	Крауч К. Постдемократия [Электронный ресурс] / пер. с англ. Н.В. Эдельмана; Гос. ун-т—Высшая школа экономики.— Москва: Изд. дом Гос. ун-та—Высшей школы экономики, 2010.—192 с. –	–	+

	электронные данные (1 файл).		
3.	Спиноза, Б. М. Политический трактат [Электронный ресурс] / Спиноза Б. ; Пер. Роговин С. М. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 277 с. – электронные данные (1 файл).	–	+
4.	Мор, Т. И. Утопия [Электронный ресурс] / Мор Т.; Пер. Малеин А. И. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 137 с. – электронные данные (1 файл).	–	+
5.	Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. Левин М.Б. [Электронный ресурс] – Москва : АСТ, 2010. - электронные данные (1 файл).	–	+
6.	Най, С. Будущее власти: как стратегия умной силы меняет XXI век. [Электронный ресурс] – Москва : АСТ, 2014. - электронные данные (1 файл).	–	+
7.	Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2013. — 413с. - электронные данные (1 файл).	–	+
Периодические издания			
1.	Соловьев Т.Н. Политический плюрализм в России как один из основополагающих признаков правового государства [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки - 2018г. №1– электронные данные (1 файл).	–	+
2.	Бедерсон В.Д. Гражданские ассоциации и политический режим в мировой недемократической практике: между политическим контролем и социальной эффективностью [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2020. № 2. С. 37-52. – электронные данные (1 файл).	–	+
3.	Крылов А.В., Морозов В.М. Идеология ХАМАС: от радикального исламизма к рациональному практицизму? [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 84-99. – электронные данные (1 файл).	–	+
4.	Оганисян Ю.С. Феномен тоталитаризма: выход в XXI век [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2020. № 2. С. 167-177. – электронные данные (1 файл).	–	+
5.	Голубев Д.С. Факторы вероятности трансграничного распространения внутригосударственных вооруженных конфликтов [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2019. № 2. С. 41-58. – электронные данные (1 файл).	–	+

6.	Сергеев В. М., Казанцев А. А., Медведева С. М. Территориальная неоднородность глобализации и порождаемые ею типы конфликтов [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2020. № 1. С. 44-61. – электронные данные (1 файл).	–	+
7.	Никитин А. И. Современный миропорядок: его кризис и перспективы [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2018. № 6. С. 32-46. – электронные данные (1 файл).	–	+
8.	Цапенко И. П., Монусова Г. А. Интеграционный потенциал этнокультурного разнообразия в европейских социумах [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 90-105. – электронные данные (1 файл).	–	+
9.	Шестопад Е. Б. Политическое лидерство в новых условиях: смена парадигмы восприятия [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2013. № 3. С. 47-57. – электронные данные (1 файл).	–	+
10.	Хворостов А. В. Что такое демократия и как ее измерить? [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2020. № 3. С. 169-180. – электронные данные (1 файл).	–	+

15.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ВЦИОМ // <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
Интелрос // <http://www.intelros.ru/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // https://www.elibrary.ru/projects/subscription/ras_oa_2017.asp
Национальная политическая энциклопедия // <http://politike.ru/>
4. Национальная электронная библиотека // <https://rusneb.ru/>
5. Полис // <https://www.politstudies.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент // <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
Фонд общественного мнения // <https://fom.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
8. ЭБС Znanium.com(адрес)
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ // <https://dvs.rsl.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» // <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» // <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) // <https://ibooks.ru/>
13. Электронный архив ДонНУ // <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
14. Электронный каталог ДонНУ // <http://library.donnu.ru/catalog/>

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows XP PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус 360 Total Security, Free Pascal, Adobe Acrobat Reader 11, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры №__ от _____.

Заведующий кафедрой _____ (_____).